MATRIZ DE IDENTIFICACION DE PELIGROS Y EVALUACION DE RIESGOS

INSTITUCION EDUCATIVA: _____
 EVALUADOR DE LA P: _____
 FECHA: 2017 _____
 PRESENTADO A LA DOCENTE: SANDRA CELY _____

PROCESO	ZONA/LUGAR	ACTIVIDADES	TAREAS	RUTINARIA(S) O NO	PELIGRO			CONTROLES EXISTENTES			EVALUACION DE RIESGO					VALORACION DEL RIESGO			CRITERIOS PARA ESTABLECER CONTROLES			MEDIDAS DE INTERVENCION						
					DESCRIPCION	CLASIFICACION	EFFECTOS POSIBLES	FUENTE	MEDIO	INDIVIDUO	NIVEL DE DEFICIENCIA	NIVEL DE EXPOSICION	NIVEL DE PROBABILIDAD	INTERPRETACION DEL NUMERO DE PROBABILIDAD	NIVEL DE CONSECUENCIAS	NIVEL DE RIESGO (INTERVENIR O NO)	INTERPRETACION DEL NR	ACEPTACION DEL RIESGO	NUMERO DE EXPOSTOS	PEOR CONSECUENCIA	EXISTENCIA REQUISITO LEGAL ESPECIFICO ASOCIADO (SI O NO)	ELIMINACION	SUSTITUCION	CONTROLES DE INGENIERIA	SEÑALIZACION, ADVERTENCIA, CONTROLES ADMINISTRATIVOS	EQUIPO/ELEMENTOS DE PROTECCION		
EDUCATIVO	AULAS	CLASE Y EXPOSICIONES LLAMAR A LISTA, ESCRIBIR, LEER, APRENDER, MANEJO DE DIFERENTES EQUIPOS, EVALUAR Y EXPONER	SI	PELIGRO DE CADA POR PESOS FRACTURADOS	LOCATIVO	FRACTURA, FISURA Y LESION	NO	NO	TIENE PRECAUCION AL CAMINAR	2	4 (EC)	M8	MEDIO	10 (L)	II 80-80	II	ACEPTABLE	50+	FRACTURA, FISURA Y LESION	NO				SEÑALAR LAS ZONAS AFECTADAS Y FOMENTAR A PREOCUPACION A LAS ALUMNAS				
				PELIGRO DE SOPORTES DE LAMPARAS EN MAL ESTADO	LOCATIVO	FRACTURA, FISURA Y LESION			SE PRECAUCION AL ESTAR DEBAJO DE LA LAMPARA	2	4 (EC)	M8	MEDIO	25 (G)	II 200-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	50+	FRACTURA, FISURA Y LESION	NO	SUSTITUIR EL SUSPENDIDO POR UNO MAS FUERTE				SEÑALAR LA ZONA AFECTADA			
				MALAS POSTURAS	ERGONOMICOS	DOLOR EN LAS ARTICULACIONES					2	2 (E)	B-4	BAJO	10 (L)	II 40	II	ACEPTABLE	50+	DOLOR EN LAS ARTICULACIONES	NO				HACER PAUSAS ACTIVAS			
				PELIGRO DE TERREMOTO	NATURALES	FRACTURA, FISURA, LESION O MUERTE			SE DIRIGE A SALIDAS DE EMERGENCIAS			6	1 (EE)	M6	MEDIO	25 (G)	II 200-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	50+	FRACTURA, FISURA, LESION O LA MUERTE	NO				MEJORAR LAS MEDIDAS DE CONTROL EXISTENTES		
				EXCESO DE SONIDO	FISICO	ESTRÉS Y FALTA DE CONCENTRACION						2	3 (EF)	M6	MEDIO	25 (G)	II 200-150	II	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	50+	ESTRÉS Y FALTA DE CONCENTRACION	SI				CAPACITAR Y CONCIENTIZAR A LAS ESTUDIANTES PARA MANTENER EL SILENCIO		
				BULLYING	PSICOSOCIALES	BAJA AUTOESTIMA			INFORMA A LOS DOCENTES			2	2 (E)	B-4	BAJO	25 (G)	II 100-50	II	ACEPTABLE	50+	BAJA AUTOESTIMA	NO				MANTENER LAS MEDIDAS DE CONTROLES, CONCIENTIZACION		
				EXCESO CONTENIDO DE TAREAS	PSICOSOCIALES	ESTRÉS			INFORMA A LOS DOCENTES			2	3 (EF)	M6	MEDIO	10 (L)	II 100-50	II	ACEPTABLE	50+	ESTRÉS	NO				CAPACITAR A ESTUDIANTES Y PROFESORES ACERCA DE LA DISTRIBUCION DEL TIEMPO		
				PELIGRO DE CADAS Y DESCARGAS ELECTRICAS	LOCATIVO	INCENDIOS E INTOXICACION, LESIONES, DESCARGAS ELECTRICAS			SE DIRIGE A SALIDAS DE EMERGENCIAS, INFORME DOCENTE			2	2 (E)	B-4	BAJO	10 (L)	II 40	II	ACEPTABLE	50+	LESION	NO	REEMPLAZAR LAS LAMPARAS DAÑADAS				ADVERTIR SOBRE EL DAÑO	
				CLASE, REUNIONES Y DIFERENTES EVENTOS	NO	PELIGRO DE CADA	LOCATIVO	FRACTURA, FISURA Y LESION				2	2 (E)	B-4	BAJO	10 (L)	II 40	II	ACEPTABLE	600+	FRACTURA, FISURA Y LESION	NO					SEÑALAR O ADVERTIR EL RIESGO	
				EDUCATIVO-RECREATIVO	PASILLOS	TRANSITAR, CAMINAR, CORRER, SUBIR Y BAJAR	SI	PELIGRO DE CADA	LOCATIVO	ESGUINCE Y LESION			TIENE PRECAUCION AL CAMINAR	2	1 (EE)	M6	MEDIO	25 (G)	II 200-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	600+	ESGUINCE Y LESION	NO			COLOCAR BARANDAS DE SEGURIDAD	SEÑALAR O ADVERTIR EL RIESGO
BALDOSAS LISAS	LOCATIVO	FISURA, ESGUINCE Y LESION							SEÑALIZACION EXISTENTE	TIENE CUIDADO DE QUE NO ESTE MOJADO EL SUELO	2	1 (EE)	M6	MEDIO	25 (G)	II 200-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	600+	FISURA, ESGUINCE Y LESION	NO		REEMPLAZO DE CADENAS DE SOSTENIMIENTO DE LAS LAMPARAS	SEÑALAR LA ZONA AFECTADA				
TUBOS DESCUBIERTOS Y CABLES SIN PROTECCION	ELECTRICO	LESION								PONE ATENCION DE NO TOCAR LOS TUBOS	2	1 (EE)	B-2	BAJO	10 (L)	II 40	II	ACEPTABLE	600+	LESION	SI				ADVERTIR EL RIESGO			
EDUCATIVO-RECREATIVO	CANCHA	RECREACION Y DEPORTE, JUGAR, DESCANSAR Y EJERCITARSE	SI	PELIGRO DE CADA	LOCATIVO	FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES			TIENE PRECAUCION AL CAMINAR O CORRER	2	2 (E)	B-4	BAJO	10 (L)	II 40	II	ACEPTABLE	100+	FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES	NO			UBICAR CORRECTAMENTE LA TEJA	SEÑALAR LA ZONA AFECTADA				
				ACTIVIDADES DEPORTIVAS	SI	PELIGRO DE CADA	FISICO Y NATURAL	FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES			PRECAUCION EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES	2	2 (E)	B-4	BAJO	10 (L)	II 40	II	ACEPTABLE	100+	FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES	NO				SEÑALAR Y ADVERTIR EL RIESGO		
ADMINISTRATIVO	TOLIMA	SECRETARIA	SI	DETERIORO Y OXIDO DE JUEGOS	MECANICO	FISURA Y LESION			TIENE PRECAUCION AL SENTARSE EN LOS COLUMPIOS	2	2 (E)	B-4	BAJO	25 (G)	II 100-50	II	ACEPTABLE	5+	FISURA Y LESION	NO			SUSTITUCION DE LOS JUEGOS EN MAL ESTADO					
				Proaduras, insectos o vectores	Biologico	infecciones, inflamaciones	limpiar o desinfectar el area de trabajo	identificar tipo de especie presente en la zona			2	2 (E)	B-4	BAJO	25 (G)	II 100-50	II	ACEPTABLE	5+	infecciones					implementacion de plan de saneamiento, control vectorial, utilizar cinteno con ASRL			
				Sensacion de disconfort termico por exceso de calor	Fisico	deshidratacion, fatiga, quemaduras	puntos de hidratacion, instalaciones adecuadas	sistemas de ventilacion adecuados			2	3 (EF)	M6	MEDIO	10 (L)	II 100-50	II	ACEPTABLE	5+	disconfort termico				instalar sistemas de ventilacion adecuados,	Puntos de hidratacion, pausas y descansos, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos	dotacion adecuada de zona,		
				Ruido (varias personas hablando al mismo tiempo, telefono)	Fisico	Stres, dolor de cabeza, tension, disminucion auditiva	Pausas activas				2	3 (EF)	M6	MEDIO	10 (L)	II 100-50	II	ACEPTABLE	5+	Dolor cabeza					Capacitacion en pausas activas y cuidado del sistema auditivo, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos			
				Condiciones de la tarea (carga mental, contenido de la tarea, demandas emocionales, sistemas de control, monotonia, atencion al publico)	Psicosocial	Stres, dolor de cabeza, tension,	se debe aplicar la metodologia de la resolucion 2046 de 2008				2	4 (EC)	M8	MEDIO	25 (G)	II 200-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+	stres, dolor de cabeza					Para determinar el nivel de riesgo psicosocial en la institucion se debe aplicar la metodologia establecida por la res. 2646 de 2006, no se han presentado casos asociados a este tipo de riesgo, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos			
				Posturas prolongadas, trabajo sedente, movimiento repetitivo	Biomecanico	Dolor de espalda, espasmos musculares, sindrome del tunel carpiano	Pausas activas, alternar actividades				2	4 (EC)	M8	MEDIO	25 (G)	II 200-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+	Lesiones osteomusculares					diseño de puesto de trabajo pausas activas, alternar actividades, higiene postural, examen periodico ocupacional, se deben realizar las mediciones higienicas, para realizar los controles especificos	silva ergonomica, video terminal adecuado a medidas antropometricas de la persona, pat mouse, apoyo pie,		
				Locativos: Superficies de trabajo.		Caidas tropezones, resbalones	Orden y aseo en el area de trabajo	Señalización de piso mojado, escaleras con el fin de precaucion			2	3 (EF)	M6	MEDIO	10 (L)	II 100-50	II	ACEPTABLE	5+	Caidas					Señalización del area (piso mojado), campanas de orden ya seo almacenar adecuadamente los materiales.			

IBAGUE		ADMINISTRATIVO - DIRECTIVO		SERVICIOS GENERALES																		
ARCHIVO Y GESTION DOCUMENTAL	RECIBIR, CLASIFICAR, PRESERVAR Y PRESENTAR ANTE EL CONSEJO DIRECTIVO EL PRESUPUESTO ANUAL DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.	Mecánico: Uso de elementos de oficina y papelería (sc, carpetas, documentos, perforadora, cosedora, etc)	Condiciones de Seguridad	Cortaduras, golpes	elementos adecuados, en buen estado	uso adecuado de elementos, deslizar elementos que estén en mal estado	2	2(E)	B-4	BAJO	25(G)	II	100-50	II	ACEPTABLE	5+	Heridas	Reposición de elementos en mal estado, darle el uso para el que fue creado cada objeto				
CLUB DEPORTIVO	RECIBIR INFORMES, MANEJO DE SALMINSTROS E INSUMOS ATENCION ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	Eléctrico: Equipos eléctricos, conexiones eléctricas, oficinas administrativas	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, descargas eléctricas, conos, incendios	Señalización de áreas donde el riesgo eléctrico es permanente.		2	2(E)	B-4	BAJO	25(G)	II	100-50	II	ACEPTABLE	5+	Descarga eléctrica	Mantenimiento de equipos eléctricos y verificación de conexiones eléctricas y aislamiento de áreas peligrosas. Señalización en áreas donde el riesgo eléctrico es permanente, precaución				
SALA DE PROFESORES		Sismos, terremotos	Fenómenos naturales	Fracturas, pérdidas materiales	Señalización de rutas de evacuación (planos, alarmas) botiquín, extintores.	Divulgación de plan de emergencias, simulacros	2	4(IE)	M8	MEDIO	25 (G)	I	1000-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+	Lesiones físicas y/o psicológicas	a. Realizar y/o participar en simulacros de emergencia que sean programados por la institución. b. Conocer los procedimientos, equipos de emergencia y rutas de evacuación del lugar donde este laborando divulgar el plan de emergencia, reactivar la	Mi de emergencia, extintores.			
RECTORIA, COORDINACION ACADÉMICA, COORDINACION CONVIVENCIA, ORIENTACION ESCOLAR	RECTOR: MANEJO DE NORMAS DEL MINISTERIO, ORIENTAR LA EJECUCION DEL PROYECTO INSTITUCIONAL, VELAR POR EL CUMPLIMIENTO DE LAS FUNCIONES DOCENTES Y EL OPORTUNO APROVISIONAMIENTO DE LOS RECURSOS NECESARIOS, ORIENTAR EL PROCESO EDUCATIVO CON LA ASISTENCIA DEL CONSEJO ACADÉMICO Y DIRECTIVO, ATENDER A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Picaduras, insectos o vectores	Biológico	infecciones, inflamaciones	limpiar o desinfectar el área de trabajo		2	2(E)	B-4	BAJO	25(G)	II	100-50	II	ACEPTABLE	5+	infecciones	implementación de plan de saneamiento, control vectorial (carcinoma con ASRL). Capacitar en la exposición al riesgo vacunación, limpieza y desinfección de las áreas de trabajo, implementación del plan de saneamiento, programas de limpieza y				
		Sensación de disconfort térmico por exceso de calor	Físico	deshidratación, fatiga,	puntos de hidratación, instalaciones adecuadas	sistemas de ventilación adecuados		2	3(EF)	M6	MEDIO	10 (L)	II	100-50	II	ACEPTABLE	5+	disconfort térmico	instalar sistemas de ventilación adecuados,	dotación adecuada la zona,		
		Ruido (varias personas hablando al mismo tiempo, teléfono)	Físico	Stres, dolor de cabeza, tensión, disminución auditiva			Pausas activas	2	3(EF)	M6	MEDIO	10 (L)	II	100-50	II	ACEPTABLE	5+	Dolor cabeza	Capacitación en pausas activas y cuidado del sistema auditivo, se deben realizar las mediciones higiénicas, para realizar los controles específicos			
		Condiciones de la tarea (carga mental, contenido de la tarea, demandas emocionales, sistemas de control, monotona, atención al público)	Psicosocial	Stres, dolor de cabeza, tensión,	se debe aplicar la metodología de la resolución 2648 de 2008			2	4(IE)	M8	MEDIO	25 (G)	I	1000-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+	stres, dolor de cabeza	Para determinar el nivel de riesgo psicosocial en la institución se debe aplicar la metodología establecida por la res. 2648 de 2008, no se han presentado casos asociados a este tipo de riesgo, se deben realizar las mediciones higiénicas, para realizar los controles específicos			
		Posturas prolongadas, trabajo sedentario, movimiento repetitivo	Biomecánico	Dolor de espalda, espasmos musculares				2	4(IE)	M8	MEDIO	25 (G)	I	1000-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+	Lesiones osteomusculares	diseño de puesto de trabajo, pausas activas, alternar actividades, higiene postural, examen periódico ocupacional, se deben realizar las mediciones higiénicas, para realizar los controles específicos	silta ergonomica, video terminal adecuada a medidas antropométricas de la persona, pat mouse, apoyo pies,		
		Localios: Superficies de trabajo.	Condiciones de Seguridad	Caidas tropezones, resbalones	Orden y aseo en el área de trabajo	Señalización de piso mojado, escaleras con el fin de precaución		2	3(IEF)	M6	MEDIO	10 (L)	II	100-50	II	ACEPTABLE	5+	Caidas	Señalización del área (piso mojado), campañas de orden y aseo, almacenar adecuadamente los materiales.			
		Eléctrico: Equipos eléctricos, conexiones eléctricas, oficinas administrativas	Condiciones de Seguridad	Quemaduras, descargas eléctricas, conos, incendios	Mantenimiento de equipos eléctricos por personal autorizado y verificación de conexiones eléctricas.			2	2(E)	B-4	BAJO	25(G)	II	100-50	II	ACEPTABLE	5+	Descarga eléctrica	Mantenimiento de equipos eléctricos y verificación de conexiones eléctricas y aislamiento de áreas peligrosas. Señalización en áreas donde el riesgo eléctrico es permanente, precaución			
		Sismos, terremotos	Fenómenos naturales	Fracturas, pérdidas materiales	Señalización de rutas de evacuación (planos, alarmas) botiquín, extintores.	divulgación de plan de emergencias, simulacros		2	4(IE)	M8	MEDIO	25 (G)	I	1000-150	I	NO ACEPTABLE O ACEPTABLE CON CONTROL ESPECIFICO	5+	Lesiones físicas y/o psicológicas	a. Realizar y/o participar en simulacros de emergencia que sean programados por la institución. b. Conocer los procedimientos, equipos de emergencia y rutas de evacuación del lugar donde este laborando divulgar el plan de emergencia, reactivar la brigada	Mi de emergencia, extintores.		
		BAÑOS DE SEXTO	LAVARSE LAS MANOS Y HACER NECESIDADES FISIOLÓGICAS	DETERIORO EN LA PARED POR HUMEDAD	BIOLOGICO	ENFERMEDADES CAUSADAS POR BACTERIAS	TIENE PRECAUCION AL NO TOCAR LAS PAREDES	2	2(E)	B-4	BAJO	10(L)	II	40	II	ACEPTABLE	50+	ENFERMEDAD CAUSADA POR BACTERIAS	SI	QUITAR LA HUMEDAD		DOTAR A LOS TRABAJADORES DE GUANTES Y TAPABOCAS
		BASURAS	BOTAR BASURAS Y SEPARARLAS	EXCESO DE BASURAS	BIOLOGICO		USA GUANTES Y TAPABOCAS	2	1(EE)	B-2	BAJO	10(L)	II	40	II	ACEPTABLE	50+	ENFERMEDAD CAUSADA POR BACTERIAS	SI	HACER BUEN USO DEL RECICLAJE Y LA SELECCION	SEÑALIZACION DEL RIESGO BIOLOGICO	DOTAR A LOS TRABAJADORES DE GUANTES Y TAPABOCAS
PARQUEADEROS	PARQUEO DE CARROS, ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES, MAESTROS Y DIRECTIVOS	PELIGRO DE CAIDA	LOCATIVO	ESGUINCE Y LESION	COLOCA ATENCION SI ALGUN CARRO SE PARQUEA	2	1(EE)	B-2	BAJO	10(L)	II	40	II	ACEPTABLE	50+	ESGUINCE Y LESION	NO	RELLENAR LOS HUECOS	SEÑALAR Y ADVERTIR EL RIESGO			
COCINA	PREPARACION ALIMENTOS	CADAS, INCENDIO, ELECTRIC, NATURAL	LOCATIVO, ELECTRIC, NATURAL	CAIDA, QUEMADURAS, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES	PRECAUCION AL CAMINAR USAR GUANTES Y TAPABOCAS	2	1(EE)	B-2	BAJO	10(L)	II	40	II	ACEPTABLE	50+							
PORTERIA	VIGILANCIA Y ATENCION PUBLICO, ABIR Y CERRAR PUERTA ATENCION PUBLICO, DESPLAZAMIENTO POR ESCALERAS	MLAS POSTURAS	FISICO Y NATURAL	ESTRÉS, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES	PRECAUCION AL CAMINAR O CORRER, USA PROTECTOR SOLAR, PAUSAS ACTIVAS	2	2(E)	B-4	BAJO	10(L)	II	40	II	ACEPTABLE	50+	DOLOR EN LAS ARTICULACIONES, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES QUEMADURAS POR EL SOL	NO	HACER PAUSAS ACTIVAS	HACER PAUSAS ACTIVAS	PROTECTOR SOLAR		
CAFETERIA	ATENCION A ESTUDIANTES, MANEJO DE NEVERAS, INCENDIOS	CADAS, INCENDIO, CONTAMINACION	FISICO Y NATURAL	ESTRÉS, FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES	PRECAUCION AL CAMINAR O CORRER, PAUSAS ACTIVAS	2	1(EE)	B-2	BAJO	10(L)	II	40	II	ACEPTABLE	50+	FRACTURA, FISURA, LESION Y RASPONES		HACER PAUSAS ACTIVAS	HACER PAUSAS ACTIVAS	GUANTES Y TAPABOCAS		